

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	BALDON ROSANGELA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe, composta da 25 alunni, 9 ragazze e 16 ragazzi, presenta caratteristiche eterogenee dal punto di vista delle capacità psico-fisiche. Per quanto riguarda la disciplina gli allievi hanno dimostrato un comportamento abbastanza corretto e per alcuni di loro responsabile. Dal punto di vista didattico l'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati abbastanza adeguati. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe. Nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo/coppie la classe ha dimostrato una buona autonomia, un rispetto delle consegne e un'adeguata preparazione ottenendo risultati buoni. Il rapporto con l'insegnante è stato rispettoso e collaborativo, evidenziando una discreta capacità relazionale.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO A SCUOLA E IN PALESTRA</b>		
<b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE - TEST MOTORI</b>	Ott.-Nov.- Marzo	12
<b>GIOCHI PRESPORTIVI</b>	Sett.-Dic.	4
<b>GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA E INDIVIDUALI: pallavolo, basket, ultimate frisbee, calcio a 5, pallamano, roundnet, badminton e tennis tavolo. TORNEO DI ISTITUTO DI PALLAVOLO</b>	Ott.-Nov.- Febb.-magg.	18 8
<b>ESPRESSIONE CORPOREA-PREACROBATICA</b>	Genn.- Marzo	4
<b>SALUTE E BENESSERE: Importanza del riscaldamento prima di ogni attività motoria e di buone abitudini per un corretto stile di vita</b>	Tutto l'anno	
<b>TEORIA: Il Doping nello sport</b>	Aprile	4
<b>TOTALE ORE FINO AL 15 MAGGIO</b>		50
<b>ORE CHE SI PREVEDE DI EFFETTUARE FINO ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO</b>		4
<b>TOTALE ORE</b>		54

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                          |                        |                          |                      |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|
| X                        | Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> | Cooperative Learning |
| X                        | Lavori di gruppo       | X                        | Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> | Classi aperte          | X                        | Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> | Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> | Brainstorming        |
| X                        | Esercitazioni pratiche | X                        | Peer tutoring        |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                          |                                |                          |                             |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| X                        | Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> | Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> | Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> | Sussidi audiovisivi         |
| <input type="checkbox"/> | Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> | Film – Documentari          |
| <input type="checkbox"/> | Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> | Filmati didattici           |
| <input type="checkbox"/> | Computer                       | X                        | Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> | Viaggi di istruzione           | X                        | LIM                         |
| <input type="checkbox"/> | Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> | Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> | Altro.....                     |                          |                             |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                  | PROVE ORALI                         | PROVE PRATICHE                                  |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti               | X Interrogazione                    | <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> Test motori            |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla       | X Dialogo                           | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo       |
| <input type="checkbox"/> Completamento         | X Discussione                       | <input type="checkbox"/> Percorso/circuito      |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....      | <input type="checkbox"/> .....                  |
| X Elaborato di gruppo                          | <input type="checkbox"/> .....      | <input type="checkbox"/> .....                  |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

TRAGUARDI/COMPETENZE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T. 6: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	-Il doping: definizione, Codice e principi del Wada. Le sostanze proibite: effetti collaterali.	-Il libro di testo. -Visione video sul Doping nello sport. -Videointervista ad Andreas Krieger.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;</li> <li>• conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</li> <li>• conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra;</li> <li>• informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni.</li> <li>• Conoscenza del fenomeno del Doping.</li> <li>• Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica.</li> </ul>	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;</li> <li>• eseguire combinazioni motorie finalizzate</li> <li>• eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti;</li> <li>• interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.</li> <li>• Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive.</li> <li>• Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.</li> </ul>	<p>Una parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;</li> <li>• Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;</li> <li>• Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi e alle proprie caratteristiche;</li> <li>• Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri;</li> <li>• Progettare e lavorare in gruppo.</li> </ul>

Piove di Sacco, 15 maggio 2024

La Docente

Baldon Rosangela